

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:							
		Класс:		Год:		Учитель:							
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости								
Отсутствовал дней	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы	2	В настоящее время приближается к уровню программы							
Опозданий			3	Занимается на уровне программы	4	Учится с опережением программы							
Присутствовал			*	В настоящее время оценка не ставилась									
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета									
	C	Регулярно	O	Часто	<i>Стандарты и оценки по основным предметам будут даны под каждым разделом, оценки будут даны по каждому семестру.</i>								
	S	Иногда	R	Редко									
	Поведение, способствующее хорошей успеваемости 1C 2C												
	<i>Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.</i>				Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам								
					<i>Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.</i>								
Обеспечение высокого уровня образования.													

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность ● Позитивно влияет на других ● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа ● Работает взаимозависимо ● Учится сам и содействует процессу обучения других ● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение ● Взаимодействует с другими учениками ● Способствует взаимопониманию ● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности ● Генерирует идеи ● Определяет способы решения ● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление ● Задаёт вопросы ● Оценивает полученную информацию и аргументы ● Налаживает отношения и идентифицирует модели ● Рассуждает и делает выводы ● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост ● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость ● Управляет своим поведением ● Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и сотрудничество Эффективно участвует в общих дискуссиях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои идеи Обобщает письменный текст, прочитанный вслух, или информацию, представленную в различных цифровых и иных форматах Обобщает точку зрения докладчика и объясняет, как каждое утверждение подкрепляется рассуждениями и доказательствами
2. Представление знаний и идей Делает доклады по теме или по тексту, или высказывает свое мнение; излагая логически последовательность, используя факты и детали; говорит ясно и в нужном темпе Включает в презентацию мультимедийные компоненты и визуальный ряд для выделения основных идей или тем Строит речь под различные контексты и задачи; использует формальный английский язык, когда это уместно для задания и ситуации

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление Записывает и объясняет числовые выражения Анализирует шаблоны и отношения, чтобы иметь возможность составлять упорядоченные пары и составлять с ними графики
2. Числа и действия в десятичной системе Понимает, что такое разрядное значение Выполняет действия с многозначными целыми числами и с десятичными до сотых
3. Числа и действия - Дроби Использует эквивалентные дроби в качестве метода сложения и вычитания дробей при решении задач Применяет и расширяет предыдущие знания умножения и деления для умножения и деления дробей
4. Измерения и данные Переводит единицы измерения в данной системе измерений для решения многошаговых задач реального мира Представляет и интерпретирует данные для отображения наборов данных измерений в долях единицы; решает задачи, связанные с информацией, представленной в линейных графиках Геометрические измерения: понимает, что такое объем и связывает величину объема с умножением и сложением
5. Геометрия Отмечает точки на координатной плоскости для решения и представления реальных и математических задач Классифицирует двухмерные фигуры по категориям в зависимости от их свойств
6. Рассуждение, решение задач и представление информации Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, использует для решения задачи известные факты

Чтение (Reading)
1. Главные идеи и детали
Приводит точные цитаты из литературного/информационного текста для объяснения выводов и основных положений
Определяет темы/основные идеи в литературе/информационном тексте, содержащем детали; формулирует краткое содержание текста
Сравнивает/противопоставляет двух или более героев, сюжеты или события в рассказе/пьесе; объясняет отношения между двумя или более лицами/событиями/идеями/понятиями в информационных текстах
2. Творчество и построение
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов/фраз
Объясняет, как последовательность глав, сцен или строф формируют общую структуру рассказа, пьесы или стихотворения; сравнивает/противопоставляет общую структуру событий/идей/понятий в двух или более текстах
Описывает, как влияет точка зрения рассказчика или докладчика на описываемые события, анализирует несколько описаний одного и того же события или темы, сравнивает и противопоставляет представленные точки зрения
3. Применение знаний и идей
Анализирует влияние визуальных/мультимедийных компонентов на смысл, тон и красоту изложения; опирается на печатные/цифровые источники
Определяет, как автор использует доводы и доказательства в поддержку точки зрения в информационном тексте
Сравнивает/противопоставляет жанры/темы; объединяет информацию из нескольких текстов на одну тему
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов
Самостоятельно читает и понимает литературу уровня программы 5 класса (рассказы, пьесы, стихи) и информационные тексты
5. Фонетика и распознавание слов
Знает и на уровне программы класса применяет фонетику и навыки анализа слов (т.е. разделение на слоги, корни слов, аффиксы, многосложные слова)
6. Скорость чтения
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением; включая прозу и поэзию
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово
7. Язык/Запас слов
Применяет правила языка; расширяет/объединяет/сокращает предложения, сравнивает варианты применения английского языка
Определяет или уточняет значения слов, используя контекст, аффиксы, однокоренные слова, справочные материалы; понимает образный язык и зависимость слов; словарный запас соответствует требованию программы класса

Письмо (Writing)
1. Типы и назначения текстов
Пишет свое мнение на тему или по тексту, подтверждая мнение доводами
Пишет информативные/пояснительные тексты с целью разобраться в теме и ясно передать идею и необходимую информацию
Пишет повествование о реальных или вымышленных событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
2. Производство и распространение письменных материалов
Пишет четко и последовательно, планирует в соответствии с заданием, целью и учетом аудитории
Развивает и укрепляет навыки письма через планирование, проверку, редактирование, написание повторных вариантов или применяя новый подход
Использует технологию для производства/публикации, общения и совместной работы; имеет навыки печать на клавиатуре, может напечатать как минимум 2 страницы за прием
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Чтобы исследовать различные аспекты темы, выполняет короткие исследовательские проекты с использованием нескольких источников
Собирает необходимую информацию; пользуется печатными/цифровыми источниками; излагает кратко/перефразирует в записях/работе; приводит список источников
Собирает доказательства из литературных и информационных текстов в поддержку анализа, рассуждения и исследования
4. Разнообразное письмо
Пишет регулярно в течение продолжительного или короткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории
5. Правила стандартного английского языка
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание

Естествознание (Science)
Науки о жизни с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Организмы связаны между собой и их средой в сети взаимоотношений. Люди могут влиять на экосистемы многими способами (Набор: Экосистемы) • Экосистемы: взаимодействие, энергия и динамика • От молекул к организмам: структуры и процессы • Земля и деятельность человека • Энергия
Физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Примените понимание энергии, силы, трения и свойств материалов для разработки решения технологических проблем (Набор: Движение и проектирование) • Движение и стабильность: силы и взаимодействия • Энергия
Инженерное проектирование с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Решайте проблемы задавая вопросы, делая наблюдения, собирая информацию и разрабатывая /тестируя /сравнивая решения (Набор: Инженерия это просто – Разработка систем Маглев) • Движение и стабильность: силы и взаимодействия • Инженерное проектирование

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание Основы государства и права: понимает важность гражданского участия в руководстве Соединенных Штатов; понимает, как организовано правительство Соединенных Штатов и три ветви власти Экономика: понимает, как законы и торговля повлияли на колониальную экономическую систему География: составляет и использует карты для изучения истории Соединенных Штатов; анализирует, как миграция влияет на землю и культуру История: в изучении истории Соединенных Штатов используется различные точки зрения Навыки обществознания: составляет и использует вопросы для исследования вопросы или события; пользуется многочисленными первичными и вторичными источниками для того, чтобы найти информацию и сделать заключение

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию